

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНАГРА»	
АК-РП- ПП.01	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора  
Аграрного колледжа ФГБОУ  
ВО «ДОНАГРА»  
№ 631/25 от 30.08.2025 г.  
Директор  В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД  
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

**1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

И1 - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

И2 - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;

И3 - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

И4 - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

И5 - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

И6 - подготовке информации для составления первичной отчетности.

**уметь:**

У1 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных для оперативного планирования работ в растениеводстве;

У2 - пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;

У3 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий.

У4 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

У6 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учётом специфики заданий;

У7 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

У8 - проводить инструктаж с учётом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

У9 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

У10 - выбирать приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учётом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

**знать:**

З1 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;

З2 - правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;

З3 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З4 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З5 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З6 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З7 - приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;

З8 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами\***

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР 15.** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16.** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>324 (9 недель)</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>324</b>
<b>В том числе</b>	
лекции	-
практическая работа	<b>323</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	ИО – 7 семестр, ДЗ – 8 семестр.

## 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Инструктаж.	6
2	Тема 1. Агротехнические приемы подготовки почвы и семян к посеву.	18
3	Тема 2. Агротехнические методы и приемы возделывания сельхоз культур.	18
4	Тема 3. Обработка почвы и растений, механизмы и оборудование.	18
5	Тема 4. Удобрения и их применение.	12
6	Тема 5. Применение методов защиты растений для профилактики и уничтожения ВБО.	12
7	Тема 6. Настройка сельхоз техники для проведения посевных, уходных и уборочных работ.	12
8	Тема 7. Программирование урожая сельхоз культур.	12
9	Тема 8. Агротехническая защита почв от эрозии.	12
10	Тема 9. Обследование состояния посевов сельхоз культур.	12
11	Тема 10. Система поливов и орошения.	12
12	Тема 11. Оценка зимостойкости озимых и многолетних трав	6
13	Тема 12. Интенсификация растениеводства: от подготовки семян до точного высева	6
14	Тема 13. Агротехнические мероприятия по уходу за посевами озимых и яровых культур, фенологический мониторинг и идентификация культур на ранних этапах развития.	6
15	Тема 14. Комплексный подход к управлению урожайностью полевых культур: от оценки до сохранения.	6
16	Тема 15. Комплексный уход за плодовым садом и ягодником	6
17	Тема 16. Формирование крон плодовых деревьев	6
18	Тема 17. Формирование и размножение сада: обрезка, прививка и окулировка	6
19	Тема 18. Уход за садом и плодовым питомником	6
20	Тема 19. Определение сроков и стратегии уборки сельскохозяйственных культур.	6
21	Тема 20. Оценка сортов плодовых культур.	6

22	Тема 21. Комплексный подход к производству и хранению плодоовощной продукции.	6
23	Тема 22. Обеспечение готовности культивационных сооружений защищенного грунта к эффективной эксплуатации.	6
24	Тема 23. Оптимизация теплоснабжения и почвенных условий в защищенном грунте.	6
25	Тема 24. Оптимизация урожайности: Подготовка семян и эффективный посев овощных культур.	6
26	Тема 25. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	6
27	Тема 26. Выращивание рассады овощных культур и уход за ними в открытом грунте.	6
28	Тема 27. Оптимизация ухода за овощными культурами в защищенном грунте: повышение урожайности и качества.	6
29	Тема 28. Техническая спелость овощей.	6
30	Тема 29. Организация уборки урожая овощей и подготовки к реализации.	6
31	Тема 30. Оценка качества овощей согласно ГОСТ	5

### 2.3. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания с/х культур

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем производственной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>7 семестр: объем ОП – 144 часов, из них: производственная практика – 144 часов.</i>				
Инструктаж.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктаж по ТБ.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, З1–З8, И1–И6.
Тема 1. Агротехнические приемы подготовки почвы и семян к посеву.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>18</b>	
	2	Определение агротехнических особенностей выращивания сельхоз культур.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, З1–З8, И1–И6.
	3	Подбор агротехнических приемов выращивания для каждой сельхоз культуры.	6	
	4	Составление плана приемов по подготовке семян различных культур к посеву.	6	
<b>Содержание практического материала</b>		<b>18</b>		
Тема 2. Агротехнические методы и приемы возделывания сельхоз культур.	5	Определение предшественников сельхоз культур по биологическим показателям.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, З1–З8, И1–И6.
	6	Определение схем и норм и сроков посева сельскохозяйственных культур.	6	
	7	Составление схем различных севооборотов.	6	
Тема 3. Обработка почвы и растений, механизмы и оборудование.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>18</b>	
	8	Составление систем обработки почвы в севооборотах и подбор машин для обработки почвы.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, З1–З8, И1–И6.
	9	Агротехническая оценка качества обработки почвы.	6	
10	Использование машин и механизмов для химической защиты растений.	6		
Тема 4. Удобрения и их применение.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	11	Определение способов внесения минеральных удобрений, расчет	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7,

		норм внесения в зависимости от типа почвы и фазы развития сельхоз культуры.		У1–У10, 31–38, И1–И6.
	12	Составление систем удобрений в севообороте.	6	
Тема 5. Применение методов защиты растений для профилактики и уничтожения ВБО.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	13	Меры борьбы с болезнями, вредителями и сорняками сельхоз культур в севообороте.	12	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 6. Настройка сельхоз техники для проведения посевных, уходных и уборочных работ.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	14	Составление посевных комплексов сельхозмашин и механизмов для посева зерновых культур.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	15	Регулировка машин для внесения удобрений в почву, протравителей и опрыскивателей.	6	
Тема 7. Программирование урожая сельхоз культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	16	Расчет предполагаемого урожая сельхоз культур. Расчет доз удобрений для получения запрограммированных урожаев.	12	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 8. Агротехническая защита почв от эрозии.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	17	Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Составление плана мероприятий по защите почв от эрозии.	12	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 9. Обследование состояния посевов сельхоз культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	18	Определение структуры посевных площадей. Определение видов и сортов выращиваемых культур.	12	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 10. Система поливов и орошения.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	19	Определение способов орошения и расчет норм поливов для каждой сельхоз культуры.	12	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.

**8 семестр: объем ОП – 180 часов, из них: производственная практика – 179 часов, ДЗ – 1 час.**

Тема 11. Оценка зимостойкости озимых и многолетних трав	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	1	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.

Тема 12. Интенсификация растениеводства: от подготовки семян до точного высева	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	2	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	2	
	3	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	2	
	4	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..	2	
Тема 13. Агротехнические мероприятия по уходу за посевами озимых и яровых культур, фенологический мониторинг и идентификация культур на ранних этапах развития.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	5	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	2	
	6	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	2	
7	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	2		
Тема 14. Комплексный подход к управлению урожайностью полевых культур: от оценки до сохранения.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	8	Определение биологического урожая полевых культур	2	
	9	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	2	
10	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	2		
Тема 15. Комплексный уход за плодовым садом и ягодником	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	11	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	3	
12	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	3		
Тема 16. Формирование крон плодовых деревьев	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	13	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	6	
Тема 17. Формирование и размножение сада: обрезка, прививка и окулировка	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	14	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	3	
15	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	3		

Тема 18. Уход за садом и плодовым питомником	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	16	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 19. Определение сроков и стратегии уборки сельскохозяйственных культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	17	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 20. Оценка сортов плодовых культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	18	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 21. Комплексный подход к производству и хранению плодоовощной продукции.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	19	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	3	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	20	Проведение технологических операций по производству овощей.	3	
Тема 22. Обеспечение готовности культивационных сооружений защищенного грунта к эффективной эксплуатации.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	21	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 23. Оптимизация теплоснабжения и почвенных условий в защищенном грунте.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	22	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта	2	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	23	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур	2	
Тема 24. Оптимизация урожайности: Подготовка семян и эффективный посев овощных культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	24	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.

Тема 25. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	25	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 26. Выращивание рассады овощных культур и уход за ними в открытом грунте.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	26	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	3	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
	27	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте.	3	
Тема 27. Оптимизация ухода за овощными культурами в защищенном грунте: повышение урожайности и качества.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	28	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 28. Техническая спелость овощей.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	29	Определение технической спелости овощей.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 29. Организация уборки урожая овощей и подготовки к реализации.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	30	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	6	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.
Тема 30. Оценка качества овощей согласно ГОСТ	<b>Содержание практического материала</b>		<b>5</b>	
	31	Определение качества овощей по ГОСТу	5	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1.–ПК 1.7, У1–У10, 31–38, И1–И6.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы производственной практики ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации производственной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### ***Основные источники:***

1. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>. (дата обращения: 05.08.2025)

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513633>. (дата обращения: 07.08.2025)

3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>. (дата обращения: 08.08.2025)

***Дополнительные источники:***

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513788>. (дата обращения: 07.08.2025)

2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516294>. (дата обращения: 08.08.2025)

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — СанктПетербург, 2023. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 08.08.2025)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2023. — Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2025)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умение распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Умение определять этапы решения задачи.</p> <p>Умение составлять и реализовывать план действия и применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определение задач для поиска информации.</p> <p>Определение необходимых источников информации.</p> <p>Планирование, процесса поиска.</p> <p>Оценка практической значимости результатов поиска и их оформление.</p> <p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности</p>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.

	для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знание содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды; Ориентация в работе на командные задачи и цели; Выстраивание и поддержание деловых отношений с членами команды и руководством; Понимание эмоций членов команды и своих; конструктивное поведение в конфликтной ситуации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знание особенностей социального контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Умение интерпретировать и адекватно оценивать явления, относящиеся к области профессионального общения. Владение навыками управления процессом профессионального общения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение объяснить ценность служения Родине. Нетерпимость к коррупционным проявлениям. Понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения. Умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</p>	<p>программы производственной практики по специальности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций. Знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях, соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Уровень знания правил чтения текстов и составления</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>и профессиональной направленности на государственном и иностранном языках. Умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Владение основной профессиональной терминологией на государственном и иностранном языке, выполнение анализа документов в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p>	<p>Умение использовать специализированное программное обеспечение для разработки планов-графиков (например, MS Project, Primavera). Умение работать в команде при разработке плана-графика. Умение обосновывать принятые решения при разработке плана-графика.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.          – анализ результатов деятельности студентов;          – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;          – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p>	<p>Умение составлять задания в соответствии с требованиями, реалистичные и обоснованные. Учет обратной связи и контроль выполнения.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.          – анализ результатов деятельности студентов;          – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;          – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p>	<p>Умение провести полный и понятный инструктаж по выполнению выданных производственных заданий. Умение демонстрировать практические навыки.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.          – анализ результатов деятельности студентов;          – мониторинг и рейтинг выполнения работ на</p>

		учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.	Умение точно и объективно оценивать с помощью приборов и оборудования. Принятие эффективных мер по устранению отклонений. Документирование результатов контроля.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	Правильность выбора мер по устранению дефектов и недостатков в ходе контроля качества технологических операций. Эффективность принятых мер. Организация и контроль выполнения работ по устранению дефектов/недостатков.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	Знание принципов работы и устройства агрегатов. Умение определять необходимость регулировки. Умение выполнять регулировку агрегатов. Соблюдение правил техники безопасности.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Организация и систематизация информации для составления первичной отчетности. Представление информации в понятном и доступном виде. Знание и соблюдение правил ведения	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной

	документации.	практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>И1 - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>И2 - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>И3 - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>И4 - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>И5 - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>И6 - подготовке информации для составления первичной отчетности.</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>У2 - пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;</p> <p>У3 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий.</p> <p>У4 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>У6 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учётом специфики заданий;</p> <p>У7 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>У8 - проводить инструктаж с учётом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>У9 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>У10 - выбирать приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учётом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>32 - правила работы с</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения</li> </ul>

<p>геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;  33 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  34 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;  35 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  36 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  37 - приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;  38 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>		<p>практических работ и заданий на практике.</p>
---	--	--

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b></p>	<p><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  - сформированность гражданской позиции</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  - сформированность гражданской позиции;  - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в</p>

деятельности общественных организаций		студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b>	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ОК 05</b>	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ОК 04</b>	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	<b>ОК 06</b>	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 08</b>	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности

<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>